

Принят на Педагогическом совете
МБОУ «Среднекамьшинская средняя
общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
Протокол № 7 от « 22 » января 2018 года

Утвержден приказом директора
МБОУ «Среднекамьшинская средняя
общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
№ 7 от « 22 » января 2018 года

Директор школы  /Гаврилова В.В./

Положение о порядке проведения самообследования
МБОУ «Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение)

определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об

утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации

о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы

управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга

внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям

законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения

отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах

самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в

процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов

самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной

деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества

образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится

решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной

организации;

- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых

образовательной

организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков

проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение

самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной

организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители

структурных

подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные

лица.

5. Оформление результатов самообследования

5.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

5.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается

в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной

организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.